



Stockdale Independent School District

503 South Fourth Street

PO Box 7

Stockdale, Texas 78160

Phone 830-996-3551 Fax 830-996-1071

Vicki Wehmeyer, Superintendent

Roxanne Seidel, Programs and Testing Coordinator

Board of Trustees

Sal Urrabazo, Jr., President

Rick Rutland, Vice President

Teri Wolff, Secretary

Barry Osborne II

Teri Dugi

Patricia Donsbach

Leroy Sanchez

Principals

Sandra Lynn, High School

Sharon Dunn, Junior High

Michelle Hartmann, Elementary

Parent Notification Letter concerning 2008-2009 NCLB Report Card

17 de febrero 2010

Estimado padre de familia:

El Stockdale ISD está compartiendo con usted la información sobre el distrito y la escuela (plantel) de su hijo como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2001 (NCLB por sus siglas en inglés).

Las Tarjetas de Reporte de NCLB para el estado entero, el distrito escolar y cada una de las escuelas del distrito están ahora disponibles en la página de internet del distrito en este enlace:

<http://www.stockdaleisd.org/vnews/display.v/SEC/Public%20Notice%7CPerformance%20Reports> .

Las Tarjetas de Reporte de NCLB para el estado entero, todos los distritos escolares, todas las escuelas charter y todas las escuelas del los distritos también están disponibles en la página de internet de NCLB de la Agencia de Educación de Texas en http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4638&menu_id=798.

La información de las tarjetas de reporte incluyen:

- Los resultados de la evaluación del distrito y las escuelas (planteles) en conjunto y por categorías de raza/etnia, género, estatus de discapacidad, estatus migratorio, dominio del idioma inglés y desventaja económica muestran las tendencias en los datos de dos años (2007-2008 y 2008-2009) para cada materia y grado evaluados:
 - Por nivel de aptitud/rendimiento,
 - Con una comparación entre los objetivos anuales y el desempeño actual de cada grupo de estudiantes, e
 - Incluyendo el porcentaje de cada grupo de estudiantes no evaluados.
- Las tasas de graduación para estudiantes de la preparatoria (high school).
- El rendimiento del distrito escolar y las escuelas respecto a las medidas de "progreso anual adecuado" (AYP por sus siglas en inglés).
- La cantidad y los nombres de las escuelas de Título I identificadas como *en necesidad de mejorar*, incluyendo la etapa de mejoramiento y el indicador de Progreso Anual Adecuado no alcanzado por cualquiera de las escuelas que fueron identificadas para mejoramiento.
- Calificaciones profesionales de los maestros en el distrito y las escuelas incluyendo el porcentaje de maestros trabajando con credenciales provisionales o de emergencia y el porcentaje de clases en el distrito y las escuelas que no son enseñadas por maestros altamente calificados, incluyendo una comparación entre escuelas con bajos o altos índices de pobreza dentro del distrito.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito o a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, por favor comuníquese con Roxanne Seidel en la oficina central del distrito, 830-996-3551.

Sinceramente,

Vicki Wehmeyer
Superintendent